

pro psychoterapii – 10 let terapeutické praxe po ukončení výcviku, supervizní výcvik.

Pokud se koučink s klientem s psychickými potížemi nedaří, navrhneme koučům postup „3x a řeš“ např. takto:

- Koučovací sezení – nastavení koučovací spolupráce, celkových cílů spolupráce a cíle sezení, prvních kroků.
- Koučovací sezení – reflexe pokroku s klientem, pokud klient nepokročil k cíli, komunikovat s klientem a příp. cíle reformulovat a nastavit nové akční kroky.
- Koučovací sezení – reflexe pokroku s klientem, pokud klient opět říká, že nepokročil k cíli, je vhodné vyhledat supervizora – psychoterapeuta či psychiatra či otevřít citlivě

s klientem téma vhodnosti jiného typu odborné péče.

Obecně lze koučům doporučit, pokud koučování klientovi nepřináší očekávané výsledky, klient se neustále obrací do minulosti, hovoří o potížích, diagnózách, nečiní akční kroky, které si sám definoval, nepostupuje ke svým cílům, které sám nastavil, a jeho potíže přetrvávají nebo se zhoršují, je vhodné s klientem reflektovat a zvážit další postup.

Výše uvedené návrhy jsou otevřeny k diskusi. Témata výhod a rizik koučování osob s psychickými potížemi jsou v koučovací literatuře popsány velmi obecně a vágně. Článek může sloužit jako podklad pro další diskusi na tato témata napříč obory.

Shrnutí a závěr

Cílem článku je podnitit mezioborovou spolupráci, aby odborníci z oblasti koučování, psychoterapie a psychiatrie spolupracovali a vzájemně komunikovali ku prospěchu klientů. Příkládáme citaci z diskuze na téma článku s kolegy psychology a kouči: „Zajímavé téma, kterému se dlouhodobě věnuji jako kouč i terapeut v jedné osobě. Velmi podporuji mezioborovou kooperaci. Ale pořád se setkávám s mylnou interpretací koučinku u psychoterapeutů a s nedostatkem sebereflexe u koučů. Koučové si potřebují doplnit vzdělání v oboru psychoterapie a psychologie, a naopak terapeuti potřebují pochopit, že koučové opravdu „neradí“. Je škoda, že ty tábory jsou pořád na dvou „barikádách“ (17).

LITERATURA

1. Whitmore J. Koučování. Praha: Management Press; 2009.
2. Silsbee D. Všímavý kouč. Praha: MAITREA; 2012.
3. Psychoterapeutické přístupy [on-line]. Praha: Česká asociace pro psychoterapii z.s. c2024. [cited 2024 Mar 24] Available from: <https://www.czap.cz/psychoterapeuticke-pristupy>.
4. Čas na psychoterapii [on-line]. Praha: Psychologie Dnes. c2024. [cited 2024 Mar 24] Available from: <https://nakladatelstvi.portal.cz/casopisy/psychologie-dnes/97797/cas--na-psychoterapii-aneb-kdyz-trapeni-neprechazi?fbclid=IwAR1hIA0teK4O-Jx2ArE6FW9WzGvhUd2Zx71VhijJTgHUD-ZWSAPuyjhpIDE>.
5. Parma P. Umění koučovat. Praha: Alfa Publishing; 2006.
6. Cipro M. Psychoanalytické koučování. Praha: GRADA; 2015.
7. Bobek M, Peniška P. Práce s lidmi. Brno: NC PUBLISHING; 2008.
8. Suchý J, Náhlavský P. Koučování v manažerské praxi: klíč k pozitivním změnám a osobnímu růstu. Praha: Grada, 2007, 124 s.
9. Berg IK. Posílení rodiny. Praha: Portál; 2013.
10. Globální etický kodex pro kouče, mentory a supervizory [on-line]. Praha: EMCC Czechia & Slovakia, z. s.; c2024. [cited 2024 Jan 28]. Available from: <https://www.emccczech.cz/standardy-a-etika/eticky-kodex/>.
11. Vybírají od žen desítky tisíc za pochybné rady... [on-line]. Praha: Hospodářské noviny, c2024. [cited 2024 Mar 25] Available from: https://archiv.hn.cz/c1-67303830-bohyne-z-instagramu-ezokoucky-probouzi-vnitri-silu-zen-ale-i-jejich-penezky?fbclid=IwAR2D5vAYIRkT2_o3tSlh4b3xZP_tkdydtG7-iKck7AZNH-exRji7ugYJU.
12. Rosinski P. Coaching across cultures: New tools for leveraging national, corporate, and professional differences. London: Nicholas Brealey Publishing; 2003.
13. Duševní zdraví, Evropská rada, Rada Evropské unie, [on-line]. c2024. [cited 2024 Jun 14]. Available from: <https://www.consilium.europa.eu/cs/policies/mental-health/>.
14. Jacob YU. Exploring Boundaries of Existential Coaching. [on-line]. New School of Psychotherapy and Counselling, [cited 2024 Jun 14]. Available from: 2013 https://nspc.org.uk/_client/assets/nspc-theses/1/jacob_y_exploring_boundaries_to_existential_coaching.pdf.
15. Etický kodex ICF [on-line]. Praha: ICF ČR / International

Coaching Federation Czech Republic, z. s.; c2024. [cited 2024 Jun 14]. Available from: <https://www.coachfederation.cz/eticky-kodex-icf>.

16. Etický kodex Asociace integrativních koučů [on-line]. Ostrava: Asociace integrativních koučů, z. s.; c2024. [cited 2024 Jun 14]. Available from: https://www.asociacekoucu.com/wp-content/uploads/2022/03/AIK_Eticky-kodex_v_03-2022.pdf.

17. Diskuse na téma „Jaké možnosti zajištění kvalitního koučinku...“ [on-line]. LinkedIn; c2024. [cited 2024 Jun 15]. Available from: [https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7206533868420509696/?-commentUrn=urn%3Ali%3Acomment%3A\(activity%3A7206533868420509696%2C7207730496590491648\)&dashCommentUrn=urn%3Ali%3Afsd_comment%3A\(7207730496590491648%2Curn%3Ali%3Aactivity%3A7206533868420509696\)&dashReplyUrn=urn%3Ali%3Afsd_comment%3A\(7207743483300696064%2Curn%3Ali%3Aactivity%3A7206533868420509696\)&replyUrn=urn%3Ali%3Acomment%3A\(activity%3A7206533868420509696%2C7207743483300696064\)](https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7206533868420509696/?-commentUrn=urn%3Ali%3Acomment%3A(activity%3A7206533868420509696%2C7207730496590491648)&dashCommentUrn=urn%3Ali%3Afsd_comment%3A(7207730496590491648%2Curn%3Ali%3Aactivity%3A7206533868420509696)&dashReplyUrn=urn%3Ali%3Afsd_comment%3A(7207743483300696064%2Curn%3Ali%3Aactivity%3A7206533868420509696)&replyUrn=urn%3Ali%3Acomment%3A(activity%3A7206533868420509696%2C7207743483300696064))

S NÁMI SE NEZTRATÍTE

Časopis je indexován v databázích Ebsco a EMCARE

Využíváme systém CrossRef. S články můžete snadno pracovat díky jednoznačnému identifikátoru DOI.

