

nepřehledná. Na základě dostupných údajů se zdá, že se ženy dobře uplatňují v oblasti klinické psychologie, psychoterapie a manželského a rodinného poradenství. Počet mužů a žen ve vedoucích funkcích je ve sféře psychologické praxe vyrovnanější než v akademických institucích, ale neodpovídá jejich poměrnému zastoupení. V čele různých profesních asociací často stojí volené

orgány. Zdá se tedy, že psycholožky dávají mužům ve vedoucích funkcích přednost před ženami.

Závěrem lze konstatovat, že psychologie je obor, ve kterém jsou ženy mimořádně úspěšné. Psychologie je zajímavá, věří, že se v ní mohou uspět, a daří se jim to. Svou roli přitom může hrát i to, že počet zájemců o studium psychologie, mezi kterými převládají ženy,

vysoce převyšuje počet přijatých uchazečů. Náročným přijímacím řízením tak procházejí nadané studentky, které se pak v praxi i ve výzkumu výborně uplatňují. Lze předpokládat, že nastupující generace psycholožek dokáže existující rozdíly mezi muži a ženami postupně redukovat. Podobné procesy probíhají v ostatních evropských zemích i v USA.

LITERATURA

1. Furumoto L. Mary Whiton Calkins (1863–1930). *Psychology of Women Quarterly*. 1980;5(1):55-68.
2. Bečvářová M. *Doktorky matematiky na univerzitách v Praze 1900–1945*. Praha: Karolinum; 2019.
3. Kratochvilová M. *Boj za volební právo žen ve Velké Británii a českých zemích v letech 1848–1928*. *Historica–Sborník prací historických*. 2017;53:243-71.
4. Lewin M. The Victorians, the psychologists, and psychic birth control. In: Lewin M. editor. *The shadow of the past: Psychology portrays the sexes*. New York: Columbia University Press; 1984:39-76.
5. Gruber J, Mendle J, Lindquist KA, et al. The future of women in psychological science. *Perspectives on Psychological Science*. 2021;16(3):483-516.
6. Syříšková E, Sedláková M. K článku Živá pochodeň. *Listy*. 1969;2:2.
7. *Archiv československé psychologie. Osobnosti*. Available from: <https://archiv-psychologie.cz/>.
8. Černický I. *Prediktory akademické úspěšnosti v pregraduálním studiu psychologie [dissertation]*. Brno: Masarykova Univerzita; 2018.
9. Viktorová L. *Evaluační příjímáčího řízení na obor Psycholo-*

gie FF UP z hlediska akademické úspěšnosti studentů [dissertation]. Olomouc: Univerzita Palackého; 2018.

10. Alper J. The pipeline is leaking women all the way along. *Science*. 1993;260(5106):409-411.
11. Feist GJ. *The psychology of science and the origins of the scientific mind*. New Haven: Yale University Press; 2008.
12. Plháčková A, Reiterová E. Rozdíly v pěti dimenzích osobnosti a sociální inteligenci mezi studenty exaktních a humanitních věd. *Československá psychologie*. 2010;54(2):147-159.
13. Odic D, Wojcik EH. The publication gender gap in psychology. *American Psychologist*. 2020;75(1):92-103.
14. Koubayová N. *Postavení žen v české vědě. Monitorovací zpráva za rok 2020*. Praha: Sociologický ústav AV ČR; 2022.
15. Preiss M, Mačudová G. *Publikační aktivita a citovanost českých docentů a profesorů v oboru psychologie. E-psychologie (E-psychology)*. 2012;6(4):14-26.
16. Wolfinger NH, Mason MA, Goulden M. Problems in the pipeline: Gender, marriage, and fertility in the ivory tower. *Journal of Higher Education*. 2008;79(4):388-405.
17. Linková M. *Institute, vědní politiky a gender, aneb jak se z jasně narysované cesty stává labyrint*. In: Šaldová K. editor. *Cesty labyrintem: o vědecké profesi, soukromém životě a je-*

jích propojování. Praha: Sociologický ústav AV ČR; 2007;18-25.

18. Šíkl R, Vobořil D. Dějiny československé psychologie v údajích a číslech. *Československá psychologie*. 2020;64(Suppl 1):3-42.
19. Šíkl R, Vobořil D. Dějiny vysokoškolské výuky a studia psychologie v Československu v údajích a číslech. *Československá psychologie*. 2020;64(Suppl 1):43-61.
20. Purcell D, MacArthur KR, Samblanet S. Gender and the glass ceiling at work. *Sociology Compass*. 2010;4(9):705-717.
21. Kubálová P. *Podpora kariérního růstu žen: Manuál pro zaměstnavatele*. Praha: Gender Studies; 2016.
22. Olos L, Hoff EH. Gender ratios in European psychology. *European Psychologist*. 2006;11(1):1-11.
23. Unie psychologických asociací ČR. [cited 2023 Jul 20]. Available from: <http://upacr.cz/clenove/>.
24. Asociace manželských a rodinných poradců ČR. [cited 2023 Jul 20]. Available from: <http://www.amrp.cz/>.
25. Česká asociace pro psychoterapii. [cited 2023 Jul 20]. Available from: <https://czap.cz/>.
26. Česká psychologická společnost ČSL JEP. [cited 2023 Jul 20]. Available from: <https://www.psychoterapeuti.cz/>.
27. Schvalování psychologických výcviků. [cited 2023 Jul 20]. Available from: <https://www.ipvz.cz/>.

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

PŘEDČASNĚ NAROZENÉ DĚTI

Centrum komplexní péče pro děti s perinatální zátěží KPDPM



VŠEOBECNÁ FAKULTNÍ
NEMOCNICE V PRAZE

Proč je nezbytné dlouhodobě sledovat jejich duševní zdraví, pohybové aktivity a odchylné vývojové projevy.

Jak odchylky včas diagnostikovat a vhodně k nim terapeuticky i preventivně přistupovat.

Více informací naleznete v brožurě a letáčích zde:

