

**Tab. 4.** Formulace případu – pokračování

Sociální situace: Žiju s rodiči. Nemám přátele ani partnerku. S nikým se nestýkám. Kromě počítačových her a občasné četby se ničím nezabývám.	Tělesné zdraví a příznaky: Tlaky v hlavě a píchání u srdce – občas. Únava pořád (asi po lécích). Přerušovaný spánek v noci a pospávání během dne.
Další potíže, problémy, obavy: Strach z budoucnosti, že mě zavřou, že budu úplně bez peněz, a až mi dojdou úspory, nenajdu si práci.	

Bludná přesvědčení nejsou u pacientů shodná a mohou se pro měňovat i u jednoho jedince. Mohou se lišit svou přesvědčivostí, četností výskytu a délkou času, kterou se jimi pacient zabývá, mírou stresu a vlivu na pracovní aktivity, vztahy a volný čas. Hlavní parametry, které bychom měli zvažovat při hodnocení bludu, shrnuje tabulka 5.

Práce s bludem

Řada odborníků se domnívala, že bludná přesvědčení jsou neměnná, a tedy nemá smysl s nimi psychoterapeuticky pracovat. Výsledky studií však ukazují, že to nemusí být nutně pravda (33, 45). Ukazuje se, že bludné přesvědčení může kolísat v míře přesvědčivosti i ve vlivu na chování a emoce (46) a je rovněž přístupné verbálnímu a behaviorálnímu testování (45). Cílem

Tab. 5. Nejdůležitější parametry hodnocení bludů (44)

Parametr	Popis parametru
Přesvědčivost bludu	Hodnotí míru pacientova přesvědčení o pravdivosti bludu (obvykle na škále 0–100 %). Centrálním částem bludu pacient obvykle věří více než periferním. Na tyto periferní části, o kterých je pacient ochoten v terapii polemizovat, se v terapii zaměřujeme nejdříve.
Frekvence výskytu a délka zabývání se bludem	Hodnotí, jak často pacient na své bludné přesvědčení myslí (frekvenci), a průměrné množství času, které mu toto zabývání se bludem zabírá.
Míra stresu, kterou bludné myšlení vyvolává	Hodnotí se intenzita emocí, které v pacientovi blud vyvolává (opět obvykle na škále 0–100 %). Existují i pacienti, u kterých se při přemýšlení o bludu žádné emoce neobjevují (desaktualizace bludu).
Narušení života vlivem bludného přesvědčení	Hodnotí se v různých životních oblastech, jakými jsou pracovní činnost či studium, fungování v rodině, vztahy či volnočasové aktivity.
Formování bludu	Zjišťuje se dotazováním na období, kdy se dané bludné přesvědčení poprvé objevilo, jak se vyvíjelo a jaké události na to měly vliv.