



Vplyv ADHD na sociálne vzťahy dieťaťa

PhDr. Iveta Ondriová, PhD, PhDr. Mgr. Jana Cinová, PhD.

Katedra ošetrovateľstva FZO PU v Prešove

Porucha pozornosti s hyperaktivitou či ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder) je jednou z najčastejších detských mentálnych porúch a je typická stálou nepozornosťou, impulzívnosťou a hyperaktivitou. Z príznakov typických pre túto poruchu vyplýva veľa problémov dieťaťa v interakcii s ľuďmi v domácom a širšom sociálnom prostredí. Autorky v predkladanom príspevku sprístupňujú vybrané sociálne aspekty u detí s ADHD.

Kľúčové slová: porucha pozornosti, hyperaktivita, sociálne vzťahy, impulzívnosť.

The child with ADHD in the context of social relations

Attention Deficit Hyperactivity Disorder or ADHD (attention deficit hyperactivity disorder) is one of the most pediatric mental disorders and is a typical continuous inattentiveness, impulsivity and hyperactivity. From symptoms of this disorder show a lot of problems in the child's interaction with people in the home and the wider social environment. The authors of the present paper made available to selected social aspects in children with ADHD.

Key words: attention deficit disorder, hyperactivity, social relationships.

ADHD – (Attention Deficit Hyperactivity Disorder) patrí medzi neurovývojové poruchy, vymedzuje ako porucha pozornosti, keď deti majú problémy so sústredením, bývajú impulzívne a hyperaktívne.

ADHD sa vzťahuje na deti s vyššou, priemernou alebo podpriemernou inteligenciou, s rôznymi poruchami učenia a správania(7). Nová revízia Diagnostického a štatistického manuálu duševných porúch Americkej

KORESPONDENČNÍ ADRESA AUTORA: PhDr. Iveta Ondriová, PhD., iondriova@centrum.sk
Fakulta zdravotníckych odborov PU
Partizánska 2, 080 01 Prešov

Cit. zkr: Psychiatr. praxi 2020; 21(1): e17–e22
Článek přijat redakcí: 24. 10. 2019
Článek přijat k publikaci: 27. 2. 2020